

# VOCABULARIO Hª DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

## 1º BACHILLERATO

### TEMA 1: EL ANTIGUO RÉGIMEN

#### ANTIGUO RÉGIMEN

Concepto creado por los revolucionarios franceses en 1789 para designar la situación anterior a la revolución francesa. Se habla así de un sistema económico, social y político que procede de la edad Media y que perdura hasta las revoluciones liberales burguesas. Se caracteriza por el absolutismo monárquico (el rey concentra todos los poderes), una economía rural (de predominio agrícola) y feudal (los señores son propietarios e la tierra, los campesinos son explotados), una sociedad estamental basada en la desigualdad jurídica, caracterizada por tanto, por la existencia de estamentos privilegiados –nobleza y clero- y por un estamento no privilegiado – el Tercer Estado , del que formaban parte el resto de la sociedad.

#### SEÑORIO

Territorio bajo la jurisdicción de un noble, laico o eclesiástico. El señorío era de dos tipos:

- Señorío territorial: conjunto de tierras en manos de un señor, formado tanto por las tierras más productivas que el señor se reservaba para su explotación directa (reserva señorial) como parcelas (llamadas mansos) que se cedían a los campesinos a cambio de un pago o de prestaciones personales.
- Señorío jurisdiccional: el señor contaba de jurisdicción, es decir, tenía atribuciones de carácter público sobre un territorio mucho más amplio que incluía no sólo las tierras propias del señor sino también las propiedades alodiales (o tierras libres) donde los campesinos no pagaban impuestos privados al señor.

#### RESERVA SEÑORIAL

Parte de las tierras de un señorío territorial. Eran las tierras más productivas que el señor se reservaba para su explotación directa. En la reserva señorial se ubicaban la residencia del señor (el castillo) y los establecimientos principales (horno, forja, molino, establos...)

#### MANSOS

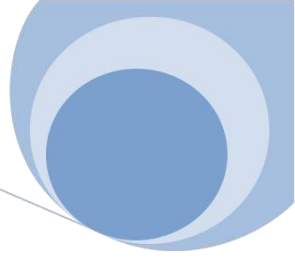
El territorio de un señorío que no forma parte de la reserva señorial se dividía en parcelas o mansos de una dimensión suficiente para alimentar a una familia.

El señor cedía estos mansos bien a hombres libres que trabajaban la tierra en usufructo a cambio de pagar un censo o impuesto, o bien a siervos que le debían asegurar prestaciones, tanto en forma de productos como de trabajo directo.

#### DIEZMO

Tipo de tributo feudal que consistía en la obligación que tenían los campesinos de entregar la décima parte de su cosecha a la Iglesia para asegurar el mantenimiento del clero y del culto.





## **AGRICULTURA DE SUBSISTENCIA**

Bajo el nombre de “agricultura de subsistencia” nos referimos a una agricultura caracterizada por una productividad muy baja y una producción insuficiente que permite escasamente el mantenimiento de una familia. Es característica del Antiguo Régimen. Se trata de una actividad tradicional muy atrasada desde el punto de vista técnico, dedicada al policultivo, básicamente de cereales.

## **CICLO DEMOGRÁFICO ANTIGUO**

Modelo demográfico correspondiente al Antiguo Régimen y caracterizado por una baja esperanza de vida (45 años); mortalidad elevada (30-40 ‰) debido a la subalimentación, falta de higiene, epidemias y enfermedades; y natalidad muy alta (35-40‰).

La incapacidad de la agricultura para aumentar de modo significativo la producción de alimentos comportaba el estancamiento de la población.

## **ESTANCAMIENTO DEMOGRÁFICO**

El comportamiento demográfico de la población europea bajo el Antiguo Régimen se caracterizaba por un estancamiento provocado por dos causas:

- La producción agrícola era insuficiente → la población estaba subalimentada
- Crisis de subsistencias que eran con frecuencia el origen de una crisis demográfica que provocaba el estancamiento demográfico.

## **GREMIO**

Agrupación de artesanos de un mismo oficio que controlaban el volumen de la producción, las técnicas utilizadas, fijaban los precios de venta, establecían controles de calidad, etc. Los gremios controlaban la producción artesanal en las ciudades, en las que se establecían en calles dedicadas a un mismo oficio y que aún hoy podemos ver en muchos casos reflejado en el callejero. Los gremios se organizaban de un modo jerárquico: maestros, oficiales y aprendices.

## **COMERCIO COLONIAL**

A partir del siglo XVI aumenta el comercio entre territorios allende los mares, abriéndose nuevas rutas marítimas. Este comercio colonial que se establecía entre las metrópolis europeas y las colonias fue un estímulo para las economías europeas al obtener materias primas de las colonias que se convertían además en mercados en los que se vendían igualmente los objetos manufacturados elaborados en la metrópoli consiguiendo los promotores.

El comercio triangular es uno de las formas más importantes del comercio colonial, afectaba a los tres continentes (África, América y Europa) entre los cuales se realizaban intercambios de productos elaborados por los europeos por esclavos a África, los cuales después eran vendidos en América a cambio de productos agrícolas (café, cacao, tabaco...) obtenidos de plantaciones.

\*recordad el tráfico de esclavos y el caso de la Isla de Gorée.





## **SOCIEDAD ESTAMENTAL**

Forma de organización social nacido con el feudalismo en la que los individuos están adscritos a unos estamentos o grupos sociales que definen las actividades a las que se pueden dedicar y los derechos y privilegios que pueden disfrutar cada uno de sus miembros. El estamento es un grupo cerrado al que se accede fundamentalmente por nacimiento a diferencia de lo que sucede en la sociedad de clases que es mucho más variable y dinámica y en la que la riqueza es el elemento base.

Cada estamento se corresponde con un grupo definido por una función social y un común estilo de vida, pero el elemento definitorio es la desigualdad jurídica. Cada persona según el estamento al que pertenecía poseía o no privilegios, derechos y obligaciones: nobleza y clero eran los estamentos privilegiados y el tercer estado estaba formado por el resto de estratos sociales como burgueses, artesanos, campesinos y grupos marginales.

## **ESTADO LLANO (=TERCER ESTADO)**

Estamento formado por la mayoría de la población de la Europa del Antiguo Régimen (90-95%) y que agrupaba sectores sociales muy diferentes: burgueses, artesanos, campesinos, grupos marginales...

Se caracterizaba por no gozar de privilegios y sí, en cambio, de un buen número de obligaciones. A pesar de su diversidad, al final del Antiguo Régimen les unía un interés común: la oposición al régimen feudal y la reivindicación de la igualdad civil.

## **PRIVILEGIADOS/NO PRIVILEGIADOS**

Nobleza y el Clero eran en el Antiguo Régimen los estamentos privilegiados, minoritarios en número pero los más influyentes al ostentar la propiedad de la mayoría de la tierra y gozar de privilegios de diferentes tipos (honoríficos, económicos, fiscales...) destacando por encima de todos la exención de pagar impuestos.

Dentro del grupo cabe establecer diferencias entre el Alto y el Bajo Clero, y la Alta y la Baja Nobleza, los niveles inferiores disfrutaban de peores condiciones de vida aunque participaran de los privilegios de su estamento.

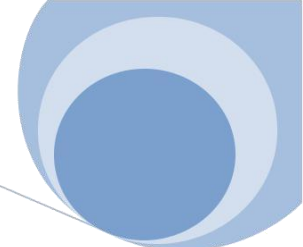
El Tercer Estado o Estado llano es el estamento no privilegiado (Ver definición)

## **MANUFACTURAS**

Nuevo modelo de producción industrial que aparece en el siglo XVIII. Se trata de establecimientos subvencionados, impulsados por el Estado o de iniciativa privada, donde se fabricaban determinados artículos de lujo (por ejemplo, en España, la Real Manufactura de Tapices o de Vidrios).

A pesar de que el proceso de producción era completamente manual, la novedad consistía en la concentración de un número muy importante de trabajadores, a los que se pagaban bajísimos salarios, bajo un mismo techo. En este sentido son un precedente de las fábricas modernas.





## **TRABAJO DOMÉSTICO**

El aumento progresivo de la demanda de productos a partir de los siglos XVI y XVII llevó a los comerciantes y a algunos artesanos a buscar nuevos sistemas productivos para evitar el control de los gremios (que controlaban el aumento de producción y no permitían un margen amplio de beneficios). Así, comenzó a difundirse el trabajo doméstico:

1º Un artesano o comerciante distribuye la materia prima y facilita los instrumentos de trabajo necesarios a una familia campesina para que pudiera elaborar los productos en su domicilio.

2º Después, el comerciante, que pagaba por pieza trabajada, se encargaba de recoger el producto y comercializarlo en los mercados urbanos o coloniales.

## **BURGUESIA**

Era el grupo más dinámico de la sociedad del Antiguo Régimen gracias a su enriquecimiento. Entre sus componentes encontramos personas que formarían parte de la **alta burguesía** como rentistas (viven de las rentas de las tierras) o banqueros (que viven de las rentas del capital financiero), industriales... así como una **pequeña burguesía** formada por artesanos, comerciantes, profesionales liberales.

Serán los protagonistas de las revoluciones liberales que se desarrollen a lo largo del siglo XIX en busca de la igualdad civil.

## **MONARQUÍA ABSOLUTA DE ORIGEN DIVINO**

Modelo político consolidado durante el Antiguo Régimen el que la autoridad real provenía directamente de Dios, en nombre del cual el Rey ejercía el poder. El rey controlaba el Estado, concentraba en su persona todos los poderes (legislativo, ejecutivo, judicial) y en consecuencia, tenía un poder absoluto.

El ejemplo paradigmático es el Rey Sol, el rey francés Luis XIV.

## **MONARQUÍA PARLAMENTARIA**

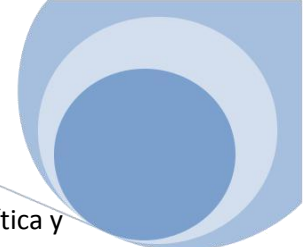
Modelo político en el que el rey debe acatar las decisiones de un Parlamento elegido. El Parlamento por tanto limita el poder del gobernante. Fue en la Inglaterra del siglo XVII donde por vez primera se estableció una monarquía parlamentaria como tal (El rey, la dinastía Orange, debía jurar la Declaración de Derechos que limitaba los poderes del monarca y que sometía algunas de sus decisiones al Parlamento).

La monarquía parlamentaria es la actual forma de gobierno del Estado Español.

## **ILUSTRACIÓN (=SIGLO DE LAS LUCES)**

Movimiento de carácter intelectual que se desarrolló en Europa en el siglo XVIII y que ayudó a debilitar los fundamentos ideológicos del Antiguo Régimen. Los ilustrados criticaron los pilares





fundamentales del Antiguo Régimen proponiendo un nuevo modelo de organización política y social basado en la libertad y la igualdad:

- Crítica al absolutismo configurando las bases del liberalismo político al propugnar la división de poderes (Montesquieu) y la independencia del poder judicial.
- Necesidad de un contrato social entre gobernantes y gobernados que garantice los derechos del individuo, formulándose el principio de soberanía nacional (Rousseau)
- Defensa de la libertad de conciencia y la tolerancia entre hombres e ideas (Voltaire)

Los ilustrados tenían una fe absoluta en la Razón, en la idea de progreso, en la naturaleza como fuente de justicia y bondad y en la idea de que el ser humano nacía para ser feliz,

### **FISIOCRACIA**

Corriente ilustrada que se opone al mercantilismo y sienta las bases del liberalismo económico. La principal fuente de riqueza es la agricultura y no la acumulación de metales preciosos. Se oponen a la intervención del Estado en la economía apoyando la libertad económica y la iniciativa individual.

Quesnay es su principal representante.

### **CONTRATO SOCIAL**

Título de una obra de Rousseau en la que se defendía la necesidad de un contrato social entre gobernantes y gobernados que garantizara los derechos básicos del individuo: a través del contrato, los gobernantes aceptaban ceder parte de su libertad a cambio de vivir en comunidad, además si un gobernante no cumplía bien su función, el pueblo podía manifestar su oposición y sustituirlo.

### **DIVISION DE PODERES**

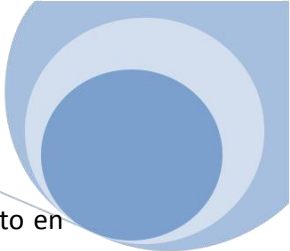
Nueva teoría política base del liberalismo político, que ya avanzó Locke en el siglo XVII, y que en el siglo XVIII formularía de un modo más completo Montesquieu afirmando que los tres poderes debían estar separados. Así:

- Poder ejecutivo: rey, presidente, gobierno
- Poder legislativo: parlamento (quien elabora las leyes)
- Poder judicial: tribunales a diferente nivel.

### **DESPOTISMO ILUSTRADO**

Forma de gobierno que trata de conciliar el absolutismo con las ideas de la Ilustración, intentando conjugar los intereses de la monarquía con el bienestar de los gobernados. Se desarrolló durante la segunda mitad del siglo XVIII. Se trataba de incentivar la cultura e





intentar mejorar las condiciones de vida de los súbditos pero prescindiendo por completo en sus decisiones del pueblo (“Todo para el pueblo, pero sin el pueblo”). Para ello, el monarca se apoyaba en ministros ilustrados que llevaron a cabo reformas que buscaban modernizar las estructuras económicas, administrativas, educativas... pero siempre respetando la esencia del régimen absolutista y la división estamental de la sociedad.

En España, Carlos III (conocido como “el mejor alcalde de Madrid” por las reformas llevadas a cabo en la capital) es el prototipo del Déspota ilustrado.

### **ROUSSEAU**

Filósofo del siglo XVIII. Sus ideas influyeron en la Revolución Francesa, en las teorías liberales y en el nacionalismo del siglo XIX.

Rousseau creía que la sociedad es quien corrompe a los hombres (“el hombre nace libre, pero en todas partes se encuentra encadenado”). Define un gobierno ideal basado en la igualdad de los hombres y en su participación en el poder a través del principio de soberanía nacional, según el cual, el poder emana del libre consentimiento de todos los ciudadanos expresado a través del voto.

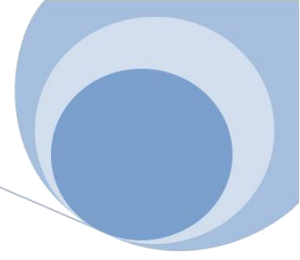
### **MONTESQUIEU**

Filósofo francés del siglo XVIII. En su obra “El espíritu de las leyes” formula la teoría de la separación de poderes, principal aportación al liberalismo político. Los tres poderes, legislativo, ejecutivo, judicial, debían actuar independientes en el ejercicio de su función. Sus ideas tuvieron una gran difusión en Europa y en EE.UU,

### **DECLARACIÓN DE DERECHOS (INGLATERRA Y EEE.UU)**

La primera constitución escrita de la historia se redacta en 1788 en los EE.UU tras la Guerra de la Independencia. Esta constitución aseguraba la separación y el equilibrio de poderes y se completaba con una Declaración de Derechos que garantizaba la libertad de religión, de prensa, de expresión, de reunión, de ser juzgado por un jurado, etc... convirtiéndose por tanto en un referente para las revoluciones liberal burguesas que se vivirán en la Europa del siglo XIX.





# TEMAS 2 Y 3 : REVOLUCIONES ATLÁNTICAS, LIBERALISMO Y NACIONALISMO

## ESTADOS GENERALES

Asamblea General de origen medieval convocada por el Rey en la que se reunían excepcionalmente los estamentos de la Francia del Antiguo Régimen (nobleza y clero, estamentos privilegiados- y Tercer Estado o estamento no privilegiado. Su función principal era la aprobación de nuevos impuestos.

Cuando Luis XVI los convocó en 1789 hacía 175 años que no se habían convocado. Luis XVI los convocó ante la negativa de los privilegiados a pagar impuestos (medida excepcional que se quería tomar ante la grave situación económica). Su sistema de funcionamiento habitual era reunir a los estamentos por separado y el voto por estamento (en consecuencia 3 votos, 1 por estamento, con lo que el voto del Tercer Estado siempre se anulaba ante los 2 votos de los estamentos privilegiados).

## CUADERNOS DE QUEJAS

La situación de descontento general en la Francia de la segunda mitad del siglo XVIII explica la intensa agitación que se vivió para elegir a los representantes que acudieran por estamento a la convocatoria de Estados Generales así como para elaborar unos Cuadernos de Quejas que recogieran sus peticiones ante el Rey.

Todos los cuadernos reflejaban quejas hacía la monarquía, pero los Cuadernos del Tercer Estado, además incorporaban aspiraciones más profundas (supresión de los derechos feudales y abolición de los privilegios) así como propuestas revolucionarias (soberanía nacional y libertades políticas).

## ASAMBLEA NACIONAL FRANCESA

En los inicios de la Revolución francesa, en julio de 1789 los Estados Generales se erigieron en Asamblea Nacional Constituyente. El tercer estado se hizo con el poder legislativo, abolió los derechos feudales y votó la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. Culminó su intensa labor legislativa con la aprobación de la Constitución de 1791.

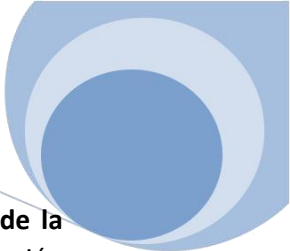
## DECLARACIÓN DE DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO

Votada en agosto de 1789 constituye el preámbulo de la Constitución Francesa. Establece la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley y proclama como inalienables los derechos a la libertad individual, la libertad de pensamiento y de opinión, la libertad de expresión, la propiedad, la seguridad, la resistencia a la opresión, etc.

En 1948, tras la 2ª Guerra Mundial, la ONU aprobó la Declaración Universal de Derechos Humanos, recogiendo los principios de la declaración francesa así como de la Constitución de los EE.UU., completando algunos derechos como la igualdad entre hombre y mujer, el derecho a la educación, etc.







Olympe de Gouges redactará en 1791 La **Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana**. Es uno de los primeros documentos históricos que propone la emancipación femenina en el sentido de la igualdad de derechos o la equiparación jurídica y legal de las mujeres en relación a los varones.

### **MONARQUIA CONSTITUCIONAL**

Monarquía en la que el poder real está limitado por una Constitución elaborada y aprobada por el Parlamento.

En Francia, se estableció en la Constitución de 1791 (Asamblea Nacional Constituyente) basada en la división de poderes:

- Ejecutivo: en manos del rey
- Legislativo: Asamblea
- Judicial: gratuito, ejercido por jueces electos.

### **SANS CULOTTES (=sin calzones o calzas)**

Nombre popular aplicado al sector más bajo del pueblo (que era también el más revolucionario) ya que se entendía que las “calzas” eran propias de los ricos. Reclamaban reformas sociales profundas (

### **CONVENCION**

Asamblea Constituyente durante la Revolución Francesa que ejerció el poder legislativo entre septiembre de 1792 y octubre de 1795, fue denominada Convención a imitación de Estados Unidos de América. Dominada primero por los girondinos y posteriormente por los jacobinos, abolió la monarquía, votó por la muerte del rey y proclamó la I República francesa.

### **GIRONDINOS**

Opción política durante la Revolución francesa. El apelativo procede de la Gironda. Se oponen al radicalismo revolucionario y a la centralización administrativa y política defendida y practicada por los jacobinos. Defendían el sufragio censitario, la monarquía constitucional y una política de reformas moderada.

### **JACOBINOS**

Nombre dado a un grupo de diputados de la Convención francesa, eran radicales, republicanos... Gobernaron durante el segundo periodo de la Convención aprobando importantes medidas: Constitución de 1793 con soberanía nacional y sufragio universal masculino, profundas reformas sociales (redistribución de la propiedad agraria, educación primaria gratuita y obligatoria, nuevo calendario...).

Se caracterizaron por su radicalismo revolucionario, imponiéndose durante el período del Terror. Los jacobinos se encontraron ante dificultades a su gobierno ya que los sans culottes pedían aún más reformas, la burguesía pretendía acabar con las reformas ya tomadas...



Finalmente, los enemigos del gobierno jacobino se aliarán y acabarán con su poder (golpe de Estado de Termidor en 1794)

Robespierre es el líder jacobino más significativo.

### **SUFRAGIO CENSITARIO**

El sufragio censitario limita el derecho al voto y el derecho a ser elegido. Estas limitaciones son de distinto grado y suelen establecerse en función de la riqueza o de la propiedad. El sufragio censitario es característico de los primeros regímenes liberales y parlamentarios, reflejando la ausencia de una democracia política aunque es una conquista burguesa frente al absolutismo.

### **SUFRAGIO UNIVERSAL**

Sistema electoral que no excluye del derecho a voto a ninguna categoría de ciudadanos. Fue uno de los principales ejes de las luchas sociales y políticas desde su conquista en las primeras etapas de la revolución francesa, y el primer motor de las reivindicaciones de las clases populares.

Durante el siglo XIX fue aplicado sólo como sufragio universal masculino. En la mayoría de países las mujeres no consiguieron el derecho al voto hasta bien entrado el siglo XX (En España, en 1931, Constitución de la II República Española)

### **TERROR**

Período de la revolución francesa denominado Convención en el que los dirigentes de la república jacobina practicaron ejecuciones masivas y aplicaron severas medidas económicas y políticas, en una situación difícil por la amenaza que para la revolución suponían tanto los ejércitos invasores de las potencias europeas como los enemigos del proceso revolucionario.

En este tiempo fueron ejecutados el rey Luis XVI y algunos revolucionarios como Danton.

### **DIRECTORIO**

Término con el que se conoce la forma de poder ejecutivo que gobernó en Francia entre 1795 y 1799, tras la caída de la Convención. El Directorio estaba presidido por 5 personas y varios consejos consultivos. En 1799 fue derrocado por un golpe de Estado que dio paso a la formación del Consulado.

### **RESTAURACION**

Período iniciado después de la derrota de Napoleón que se prolonga, con algunas modificaciones, hasta 1848. Las grandes potencias vencedoras diseñaron un sistema político con el objetivo de restablecer el absolutismo e impedir que surjan nuevos movimientos revolucionarios de talante liberal. Estas potencias eran: Gran Bretaña, Rusia, Austria y Prusia. El sistema surge a partir de la reunión celebrada en el Congreso de Viena (1814-1815).





## **EL CONGRESO DE VIENA**

Reunión y acuerdo diplomático que, en 1815, tras la definitiva derrota de la Francia napoleónica, reorganizó las fronteras y la estructura política de los países europeos. Reino Unido, Rusia y Prusia, como potencias vencedoras de Napoleón, dejaron establecidas las bases territoriales y políticas de la Europa restaurada.

El inspirador de la Reunión fue el Canciller austriaco Metternich. El objetivo fundamental fue volver a la situación anterior a la Revolución Francesa y poner fin a los principios liberales (soberanía nacional, constitucionalismo), es decir se defiende un retorno al absolutismo basado en el rechazo de la revolución, el legitimismo (derecho de las monarquías absolutistas hereditarias depuestas por Napoleón a recuperar el trono). La reestructuración de las fronteras se realizó sin tener en cuenta las aspiraciones nacionales (deseo de independencia) de los pueblos.

## **SANTA ALIANZA**

Acuerdo diplomático firmado en 1815, tras la derrota de Napoleón, por el zar de Rusia Alejandro I, el emperador de Austria Francisco I y Federico II de Prusia, por el que se comprometían a guiarse políticamente por los principios de la religión cristiana, lo cual significaba en la práctica, un acuerdo político para intervenir en cualquier país europeo en el que brotaran amenazas revolucionaria → derecho de intervención.

Por ejemplo, España tras el pronunciamiento liberal de Riego (1820) durante el reinado absolutista de Fernando VII. El rey pide ayuda a Francia quien envía tropas y logra derrotar a los liberales (1823)

## **LIBERALISMO POLITICO**

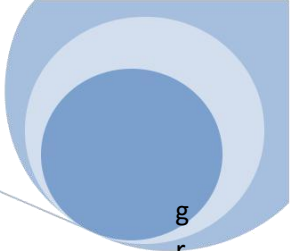
Doctrina política e ideológica surgida en el siglo XVIII (Locke, Montesquieu, Rousseau) y movimiento político que se desarrolla plenamente durante las revoluciones burguesas del siglo XIX con el objetivo de construir un nuevo modelo político que supere el absolutismo y se base en la libertad individual, en constituciones elaboradas por la representación política de los ciudadanos (sufragio), separación de poderes (control del poder ejecutivo por el poder legislativo y el poder judicial).

## **REVOLUCIONES LIBERALES BURGUESAS**

Conjunto de transformaciones económicas, sociales y políticas que se definen por la clase social que las dirige, la burguesía, siendo ésta su principal beneficiaria.

Las revoluciones burguesas liquidan la sociedad feudal y la monarquía absoluta. Si la revolución francesa es el modelo más “acabado” de revolución, las revoluciones de la primera mitad del siglo XIX (1820 en España, y sobre todo las oleadas revolucionarias de 1830 y 1848 en otros lugares de Europa) al intentar reproducirla han merecido también el calificativo de “revoluciones burguesas”.





## **CONSTITUCIÓN**

Ley fundamental del ordenamiento jurídico de un país que regula la estructura y el funcionamiento político de los Estados de Derecho, recogiendo derechos y libertades de tipo no sólo político sino también económico y social a medida que los Estados van avanzando y consolidando regímenes democráticos (sobre todo ya entrado el siglo XX).

La Constitución es el elemento institucional central de un régimen parlamentario y es elaborada por representantes elegidos por los ciudadanos a través del sufragio. Las primeras constituciones modernas fueron la Constitución de los Estados Unidos (1787) y la Constitución Francesa (1791).

## **NACIONALISMO**

Doctrina y movimiento político cuyo fundamento se encuentra en la conciencia de formar una comunidad nacional por razones étnicas, históricas, lingüísticas o culturales además de la voluntad de vivir en común y regirse por unas mismas leyes e instituciones.

Durante el siglo XIX, la ideología y la política nacionalista europea tuvo como objetivo la construcción de nuevos estados nacionales (Bélgica, Grecia, Italia, Alemania...) o el reforzamiento de la cohesión nacional de los estados tradicionales.

# **TEMA 4: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

## **REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

Conjunto de profundas transformaciones económicas y sociales que se viven en Gran Bretaña entre 1780 y 1860 y que se difunde por otros países europeos (Bélgica, Francia, Alemania...) y EE.UU. a lo largo del siglo XIX. Significa el paso de una economía agraria a otra industrializada, caracterizada por el predominio de la producción de bienes manufacturados y por el crecimiento sostenido de la producción como resultado de importantes progresos técnicos (mecanización: máquina de vapor, hiladoras, tejedoras... )y de grandes cambios en la organización del trabajo (división del trabajo). Gran Bretaña se convirtió en el centro industrial y financiero del mundo. Los cambios económicos dan paso a una nueva organización social estructurada alrededor de dos clases sociales: burguesía y proletariado.

## **REVOLUCIÓN AGRÍCOLA**

Conjunto de transformaciones en la agricultura que hacen posible un aumento de producción de alimentos, lo que a su vez permitió la mejora de la alimentación de una población en aumento. Estas transformaciones se vivieron en Gran Bretaña a partir de los años veinte del siglo XVIII precediendo primero y acompañando después al surgimiento de la industria moderna.

El aumento de producción se consigue gracias sobre todo a tres innovaciones: cambios en los sistemas de cultivo (se abandona el barbecho y se difunde el sistema de rotación de cultivos

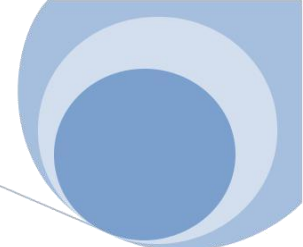
de siembra...), introducción de nuevas máquinas (arados, trilladoras mecánicas...) y nueva estructura de la propiedad (se cercan tierras comunales privatizándolas lo que supuso individualizar la producción y por tanto una mejora de las técnicas de cultivo)

### **SISTEMA NORFOLK**

Sistema de cultivo que se comienza a utilizar en Gran Bretaña a partir de 1700 consistente en la rotación de cultivos lo que posibilita el abandono del barbecho (que suponía dejar parte de la tierra sin sembrar para recuperar su fertilidad). Con ello se consigue aumentar la producción agraria. Fue ideado por el aristócrata Charles Townshend apodado en su época como “Lord Nabo” por el interés en esta hortaliza en los campos de su propiedad.

El sistema Norfolk consiste en utilizar una rotación cuadrienal de cultivos (las tierras se dividen en cuatro lotes donde se cultivan nabos o cultivos de raíz y plantas forrajeras como tréboles, que permiten fijar nitrógeno al suelo, y por otra parte, trigo y cebada ). El cultivo de forrajeras permite además incrementar la cabaña ganadera y aprovechar su estiércol mejorando a su vez la fertilidad de la tierra. Métodos como éste antecedieron y posibilitaron en Inglaterra la Revolución Agraria, condición indispensable para el desarrollo de la industrialización.





## **ENCLOSURES (CERCAMIENTOS)**

Las tierras comunales (openfields o campos abiertos) fueron privatizadas mediante Leyes de Cercamiento (Enclosure Acts) en Gran Bretaña a partir de 1700. Los grandes propietarios se interesaron por la compra de estas tierras tras la subida de precios de los cereales con el objetivo de poder producir más e incrementar sus beneficios. La privatización de tierras incentivó la mejora de técnicas de cultivo y el aumento de la producción destinada al mercado al superar la barrera del autoconsumo.

El cercamiento de tierras provocó una concentración de propiedad que perjudicó a los pequeños propietarios y a los campesinos pobres, que perdieron su derecho a usar las tierras comunales. Como no tenían recursos para cercar tierras muchos se vieron obligados a vender sus propiedades y convertirse en jornaleros a cambio de un salario y sobre todo, a emigrar a las ciudades en búsqueda de un empleo en las crecientes fábricas.

## **CICLO DEMOGRÁFICO MODERNO**

Coincidiendo con la Revolución Industrial y siendo causa y consecuencia de la misma, se produce un cambio del ciclo demográfico antiguo al moderno que tiene como consecuencia un elevado crecimiento demográfico. Las características del ciclo demográfico antiguo son: alta natalidad y alta mortalidad debida en gran medida a las pestes, mientras que el ciclo demográfico moderno se caracteriza también por una alta natalidad pero por un descenso de la mortalidad, lo que supone un aumento demográfico rápido y continuo.

La natalidad se mantiene alta hasta mediados del siglo XIX que comienza a descender como consecuencia del descenso de la mortalidad infantil y un mayor control del número de nacimientos mientras que la mortalidad desciende como consecuencia de una mejor alimentación y avances médicos (vacuna viruela) e higiénicos (uso del jabón).

Se genera así una mano de obra excedentaria que se engarza dentro del proceso productivo.

## **MÁQUINA DE VAPOR**

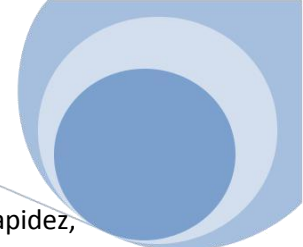
La máquina de vapor fue patentada por James Watt en 1769 y permitió abandonar la dependencia y las limitaciones de las fuentes de energía tradicionales (energía humana o de animales) convirtiéndose en el símbolo de la Revolución Industrial.

Stephenson inventa en 1825 la locomotora, una máquina de vapor, capaz de trasladarse sobre rieles. En 1830 dos ciudades vinculadas a las fábricas de algodón estaban ya conectadas (Liverpool y Manchester). Fulton (estadounidense) aplicó la máquina de vapor a la navegación surgiendo en 1807 el primer barco de vapor, lo que acortaba considerablemente los tiempos de navegación de los viajes transoceánicos.

## **REVOLUCIÓN DE LOS TRANSPORTES**

La mejora de la productividad agraria y la producción industrial supuso que se mejoraran caminos y canales fluviales en Gran Bretaña a mediados del siglo XVIII. Sin embargo, fue la





llegada del ferrocarril quien revolucionó auténticamente el transporte gracias a su rapidez, enorme capacidad de carga, menor coste de unidad transportada y mayor seguridad para pasajeros y mercancías. El ferrocarril se acompañó por el barco de Vapor que permitió acortar de manera considerable los viajes transoceánicos.

Las grandes expectativas de desarrollo económico creadas por el ferrocarril condujeron en la década de 1840 a un gran boom bursátil de las compañías constructoras.

### **LIBERALISMO ECONÓMICO**

Teoría económica desarrollada durante la Ilustración formulada de forma completa por Adam Smith y David Ricardo (Escuela Clásica) y que reclama la no intervención del Estado en la economía. La libertad económica conduce a los individuos para que sigan su “egoísmo” particular y este interés personal da como resultado que cada bien sea producido en la cantidad en que es demandado. Una “mano invisible” equilibra en el mercado los precios ajustando oferta y demanda. La labor del Estado se reduce a eliminar barreras proteccionistas y monopolios, ya que ambos son un obstáculo para el crecimiento económico. David Ricardo centra sus teorías en los salarios ya que al ser el trabajo una mercancía más y además muy abundante, éstos no subirían por encima del mínimo imprescindible para la subsistencia.

### **SOCIEDAD DE CLASES**

Las revoluciones políticas y el triunfo de la industrialización y el capitalismo supusieron una profunda transformación de la sociedad del Antiguo Régimen que terminó siendo reemplazada por un nuevo modelo social: la “sociedad de clases”.

Frente a los privilegios del Antiguo Régimen, la sociedad de clases se fundamentó en la igualdad jurídica (Declaración de Derechos del Hombre y los Ciudadanos → Revolución Francesa, 1789) y la libertad de los individuos frente a la ley.

Los privilegiados del Antiguo Régimen fueron desplazados o se fusionaron con la nueva clase dominante, la **burguesía**, vinculada a la propiedad de fábricas. Al tiempo, la industrialización hizo creer a su directo antagonista, el **proletariado industrial**. A lo largo del siglo XIX la clase obrera protagonizó reivindicaciones y movilizaciones que se desarrollaron en un escenario esencialmente urbano.


La sociedad de clases, más abierta y permeable que la estamental, concede mayor grado de libertad a los individuos, pero a la vez mantiene profundas desigualdades basadas ya no en el privilegio pero sí ahora en la riqueza y en la propiedad. Se habla así de clase alta, clases medias y clase baja.

### **SUFRAGISMO**

El movimiento sufragista reivindicaba el derecho al voto de las mujeres como paso previo al feminismo, es decir, a conseguir la plena igualdad de derechos respecto al hombre.

Surge a partir de la segunda mitad del siglo XIX, sobre todo en Gran Bretaña y EE.UU, ya que la industrialización y el liberalismo no aportaron cambios significativos a la situación política,





legal y económica de las mujeres, que siguieron discriminadas respecto al hombre, y que además supuso la aparición de la mujer obrera en fábricas y minas en condiciones de extrema explotación y discriminación salarial.

El sufragismo arraigó con más fuerza en las mujeres urbanas de clase media con un cierto grado de educación, ya que las mujeres obreras antepusieron sus reivindicaciones de clase (proletariado) a su propio interés como mujeres, mientras que las mujeres campesinas fueron las más reacias a incorporarse a los movimientos sufragistas

El momento decisivo para la concienciación social de la mujer se alcanzó en la Primera Guerra Mundial. La mujer suplió al hombre en las fábricas mientras éste luchaba en el frente. Si la mujer era competente para realizar trabajos “propios de varones” también lo era para gozar de sus derechos. En 1920 el voto femenino fue aprobado en Gran Bretaña. En España lo será en 1931 (IIª República).

Figuras destacadas: Emmeline Pankhurst (Gran Bretaña), Rosa Luxemburgo (Alemania), Concepción Arenal (España)...

## **II REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

A partir del último tercio del siglo XIX en las principales potencias europeas y los EE.UU se asiste de nuevo a profundas transformaciones económicas y sociales que nos permiten hablar de una segunda Revolución Industrial. El descubrimiento de nuevas fuentes de energía (electricidad y petróleo), la aplicación de importantes innovaciones científicas y técnicas (nuevos productos y nuevas aplicaciones de productos ya conocidos como vidrio, fibras artificiales, caucho, tintes químicos, abonos químicos, aluminio...) y la aparición de nuevas fórmulas empresariales (trust, holding, cartel) y una nueva organización del trabajo (taylorismo y fordismo) permitieron un espectacular desarrollo de la producción, el comercio y los transportes (avión y automóvil).

### **TAYLORISMO**

Método de organización industrial cuyo objetivo es aumentar la productividad a base de eliminar los movimientos inútiles del obrero y optimizar el tiempo empleado para así reducir costes. La producción se organiza en serie a través de una cadena de montaje, o sea, una cinta continua por la que se desplazan los productos en fase de fabricación. Es el movimiento continuo de la cinta quien marca el ritmo de producción, evitando la pérdida de tiempo y sistematizando las acciones a realizar por los obreros.

### **FORDISMO**

Método de organización industrial que toma su nombre de Henry Ford, quien adapta el taylorismo introduciendo la cadena de montaje a la producción de automóviles. Su pretensión era fabricar un elevado número de automóviles a bajo coste gracias a una maquinaria innovadora y trabajadores especializados a los que pagaba salarios elevados con la pretensión de convertirlos en consumidores. Ford consiguió producir automóviles baratos (Ford T) destinados al consumo masivo de la familia media americana.





# TEMA 5: EL MOVIMIENTO OBRERO

## MOVIMIENTO OBRERO

Conjunto de manifestaciones e intervenciones políticas y sociales de los trabajadores, organizados a favor de la mejora de sus condiciones y de la transformación revolucionaria o reformadora de la sociedad.

Surge con la sociedad industrial y se manifiesta mediante sindicatos y partidos políticos. Durante el siglo XIX, gobiernos y parlamentos, elegidos a través de sufragio censitario (sólo aquellos que tenían un cierto nivel de riqueza) ignoraron la penosa situación de los obreros, de tal modo que fueron los mismos trabajadores los que debieron organizarse para reivindicar las primeras medidas que paliaran las injusticias provocadas por la implantación del capitalismo industrial, intentando mejorar sus condiciones de vida y constituyéndose su **identidad como clase**.

## PROLETARIADO

Nueva clase social surgida como consecuencia de la revolución industrial. Los trabajadores de las nuevas manufacturas (sobre todo, campesinos que habían emigrado a la ciudad buscando trabajo, y artesanos arruinados al no poder competir con la introducción de las nuevas máquinas) se transforman en proletarios que, sin más propiedad que su prole (=hijos, familia) necesitando trabajo, eran contratados por el propietario del taller o de la fábrica para cumplir la jornada laboral a cambio de un salario.

Dadas sus pésimas condiciones laborales tomaran conciencia de clase organizándose para reivindicar sus derechos (movimiento obrero) en forma de manifestaciones, sindicatos, partidos políticos...

## LUDDISMO

Primera manifestación del movimiento obrero caracterizada por la destrucción de maquinaria y de fábricas. Los trabajadores reaccionan así a la competencia inicial de una mecanización que empeora sus condiciones de trabajo.

El origen se sitúa en Gran Bretaña a inicios del siglo XIX, como consecuencia de una dura represión del ejército tras una manifestación de trabajadores que se quejaban por tener que trabajar más horas recibiendo un mismo salario. De noche, y como protesta, se incendiaron muchos telares. La destrucción se asoció a un dirigente, Ned Ludd, que se convirtió en un mito (realidad y ficción), ya que su nombre se utilizó para firmar las cartas de amenaza a los propietarios de las máquinas. Los ludditas consideraban que las máquinas agredían los intereses de los trabajadores porque provocaban el paro, la disminución de salarios... Con estas acciones pretendían forzar a los trabajadores a negociar las condiciones de trabajo.





## **SOCIALISMO UTÓPICO**

Término utilizado por Engels para designar a los pensadores que planteaban sociedades ideales (=utópicas) pero que no se implicaron en formas de lucha o de organización necesarias para conseguirlas.

Fueron propuestas innovadoras, opciones alternativas al capitalismo, que surgieron durante la primera mitad del siglo XIX, y que tenían en común la crítica a la propiedad privada de los medios de producción, la necesidad de mejorar las condiciones de vida y trabajo de los obreros y la igualdad política. Los modelos sociales que defendían y los medios para llevarlos a cabo presentaban diferencias: la mayoría creía en una transformación social pacífica, a través de la difusión de las ideas, de la educación y del ejemplo. Los principales representantes son Babeuf y Blanqui (partidarios de la acción violenta) y Fourier, Saint Simon, Proudhon y Owen (partidarios de la vía pacífica).

## **SINDICALISMO**

Desde fines del siglo XIX, las asociaciones de trabajadores por oficios, localidades, etc. comenzaron a denominarse sindicatos. El sindicalismo crece a la par que la sociedad industrial y se constituye como el más potente movimiento social para plantear, defender y lograr las reivindicaciones económicas y sociales de sus afiliados.

Con la experiencia de la lucha y con la ayuda de las ideas del socialismo utópico, los obreros sintieron la necesidad de crear estas organizaciones propias, independientes de los grupos burgueses. Se constituyeron agrupaciones estables de trabajadores (sindicatos), que comenzaron a formular alternativas a la sociedad capitalista: cooperativismo en lugar de competencia y colectivismo en lugar de individualismo.

Eran dos concepciones económico-sociales contrapuestas, por una parte, la de los trabajadores; por otra parte, los propietarios.

## **CARTISMO**

Importante movimiento de masas cuyo auge se produjo en el Reino Unido entre 1838 y 1848.

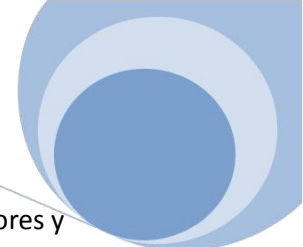
Los trabajadores se movilaron políticamente en torno a la Carta del Pueblo (1838) en la que se reivindicaba el sufragio universal masculino, el voto secreto y que los no propietarios pudieran ser elegidos así como un sueldo para los diputados para que permitiera que los trabajadores pudieran ejercer la política.

Presentaron sus demandas al Parlamento británico y realizaron una campaña de apoyo con huelgas y manifestaciones. Fue la expresión política del apoyo obrero y popular a un programa democratizador. Sin embargo, el Parlamento rechazó la Carta. Aún así, se consiguieron algunas mejoras (jornada laboral de 10 horas).

## **SOCIALISMO CIENTÍFICO**

Conocido como marxismo fue creado principalmente por la obra de los pensadores Karl Marx y Friedrich Engels, recogida en "El Manifiesto Comunista". Según el socialismo científico la lucha





de clases el motor de la historia, ya que siempre ha habido enfrentamientos entre opresores y oprimidos:

- Edad antigua: hombres libres y esclavos
- Feudalismo: señores y campesinos
- Capitalismo: burguesía y proletariado

El marxismo introduce el término “Dictadura del Proletariado” con el que se denomina el gobierno que debe darse en la primera fase del proceso hacia una sociedad sin clases. La dictadura del proletariado fue establecida por Lenin en 1917, cuando los bolcheviques tomaron el poder en Rusia y fue seguido por los países que formaban parte de la órbita soviética.

### **ANARQUISMO**

Doctrina y movimiento político y social que rechaza cualquier forma de autoridad política o religiosa. El anarquismo no es una ideología homogénea, pero en todo caso son partidarios de la supresión del Estado, por lo que rechazan la participación política institucional, exaltan la libertad absoluta del individuo, critican la propiedad privada. Entre sus pensadores destacan Proudhon y Bakunin:

Proudhon proponía superar progresivamente el capitalismo en pro de una sociedad basada en el cooperativismo.

Bakunin, mucho más radical, proponía que todos los trabajadores oprimidos protagonizaran una revolución con el objetivo de destruir el Estado y crear una sociedad igualitaria.

### **AIT**

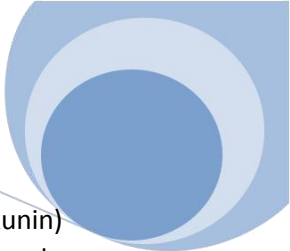
Asociación Internacional de Trabajadores (o Primera Internacional) creada en Londres en 1864, con delegados y representantes de diversos países europeos.

A mediados del siglo XIX el número de trabajadores, de organizaciones obreras y de pensadores socialistas era ya destacado. La conciencia de pertenencia a una misma clase, por encima de Estados, de fronteras... les llevó a constituir una Asociación Internacional de Trabajadores (AIT).

La AIT estaba dirigida por un Consejo General dirigido por Marx, que redactó el Manifiesto fundacional donde quedan recogidos los principios de la AIT: la clase obrera ha de reaccionar para eliminar la sociedad burguesa y capitalista e implantar el socialismo.

En los congresos se definían medidas para la mejora de las condiciones laborales de los trabajadores: reducción de jornada laboral, mejora de las condiciones laborales de la mujer, supresión del trabajo infantil...)





Pronto surgieron diferencias entre los modos de pensar y actuar de los anarquistas (Bakunin) que rechazaban la excesiva influencia de los marxistas y que terminaron siendo expulsados, lo que debilitó la organización que tras trasladarse a Nueva York terminaría desapareciendo.

## **II INTERNACIONAL**

Fundada en París en 1889.

Diferencias con respecto a la Primera Internacional:

- Se recoge una única ideología: el socialismo
- No hay un Consejo General sino una Confederación de Partidos Socialistas Autónomos.

Se reclamaban leyes para la protección de los trabajadores: jornadas laborales de 8 horas, abolición del trabajo infantil, condena a la guerra (considerada una consecuencia del sistema capitalista).

Sus principios eran la extensión de la democracia, la regulación del mercado laboral, el fin de la discriminación sexual...

Se crearon símbolos del movimiento obrero que han llegado hasta la actualidad: el himno (la Internacional), y la celebración del Primero de Mayo (día de los trabajadores).

Estuvo vigente hasta 1914, año de inicio de la 1ª Guerra Mundial. Su debilitamiento fue consecuencia del apoyo de los partidos socialistas a sus gobiernos durante la Guerra Mundial (lo que iba en contra de los principios de la Internacional).

## **MARX (1818-1883)**

Filósofo, economista e historiador alemán considerado el creador teórico del socialismo científico ("marxismo") al desarrollar una crítica radical y global de la sociedad burguesa y capitalista. Obras de Marx son el "Manifiesto Comunista", en colaboración con Engels, y "El Capital".

Fundó la I Internacional donde fue el miembro más activo. Su teoría (marxismo) descansa sobre tres grandes ideas:

1. El análisis del pasado a través de la lucha de clases
2. La crítica del presente con el análisis del sistema capitalista.
3. La necesidad de superar el presente asociada a un proyecto de futuro: toma del poder por los obreros y establecimiento de la Dictadura del Proletariado.

Tras la derrota de la Comuna de París (levantamiento en la capital francesa en 1871 y que fue duramente reprimido), Marx se retira de la lucha política y se dedica a escribir sus ideas.

El comunismo moderno parte de las ideas expresadas por Marx y Engels en el Manifiesto Comunista.



## **BAKUNIN**

Teórico y político revolucionario ruso considerado uno de los principales activistas y teóricos del anarquismo. Bakunin fue protagonista de una vida muy intensa: vivió en tres países, fue detenido por sus ideas revolucionarias, deportado a Rusia donde sufrió prisión, trasladado a Siberia (trabajos forzosos...) de donde huyó.

Bakunin abandonó su país y se instaló en Berlín participando en la revolución liberal burguesa de 1848.

Bakunin planteaba que la revolución debía ser realizada por todos los sectores oprimidos de la sociedad (campesinos, proletariado...) siendo resultado de la lucha espontánea de las masas contra la explotación. Su objetivo era la destrucción del Estado y la creación de una sociedad igualitaria a partir de la libre asociación de las comunas, que eran las unidades asociativas más pequeñas de la sociedad.

Su influencia fue destacada sobre todo en Suiza, Italia, Bélgica y España.



# TEMAS 6 Y 7. COLONIALISMO E IMPERIALISMO

## CONGRESO DE BERLIN

Conferencia diplomática que se celebró en Berlín en 1884-1885 para solucionar los conflictos surgidos durante la ocupación del continente africano. Fue promovido por el canciller alemán Bismarck que pretendía garantizar la libertad comercial en todas las colonias. Para ello pactó con Leopoldo II de Bélgica y con el gobierno francés una solución para la zona central de África proclamando la libre navegación de los ríos Níger y Congo.

Los 14 estados presentes acordaron la teoría de la zona de influencia por la que se ponía orden a la futura expansión colonial. Reino Unido consolidó y legalizó internacionalmente sus posesiones en el continente africano.

En el Congreso se repartió África como si fuera un enorme pastel con fronteras trazadas con escuadra y cartabón sin respetar los derechos de los pueblos de la zona, separando tribus en países diferentes o coincidiendo etnias rivales en un mismo país.

## BOERS

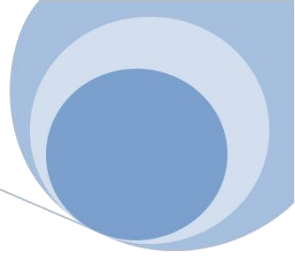
Nombre dado a los colonos holandeses que se habían establecido en el sur del continente africano, en la colonia de El Cabo, en la segunda mitad del siglo XVII. Entre 1899 y 1902, los Boers mantuvieron una guerra contra las tropas británicas, al no aceptar el dominio del Reino Unido sobre sus territorios (los británicos estaban interesados en los yacimientos de oro y diamantes). En 1902 firmaron un Tratado por el que perdían su independencia pero conseguían un gobierno autónomo, además de una cantidad de dinero para reconstruir el país muy afectado por tres años de guerra.

En 1910 las colonias británicas y los territorios autónomos Boers fueron agrupados en la Unión Sudafricana.

## DARWINISMO SOCIAL

La aplicación de la teoría de la supervivencia de las especies de Charles Darwin a las sociedades se conoce como darwinismo social y va a tener una difusión muy importante en los Estados Unidos. La idea era que los Estados Unidos debían competir de manera dura con otras naciones para sobrevivir en el contexto internacional. La Doctrina Monroe estaba muy relacionada con el Darwinismo Social: el continente americano era el espacio natural de expansión y los Estados Unidos podían (y debían) intervenir en cualquier lugar para defender sus intereses ("América para los americanos"). La diplomacia del dólar está también relacionada: en algunos territorios como las pequeñas repúblicas del Caribe los intereses de las grandes compañías americanas van a ser protegidos por medio de una intervención directa, incluida la militar, en la formación de gobiernos o en la gestión de los asuntos económicos.





## **COLONIALISMO/IMPERIALISMO**

El imperialismo es la política de expansión económica y política de una nación. En el siglo XIX se aplica a la intensificación de la expansión colonial de las potencias europeas en África y Asia. Transforma las bases del viejo colonialismo y tiende a la edificación de nuevos imperios.

Durante esta época, una cuarta parte del globo fue ocupada y redistribuida entre media docena de potencias.

El colonialismo refiere al sistema de relaciones político-económicas por el que un país o territorio pasa a depender de otra nación. Históricamente, se aplica al dominio de las potencias europeas sobre gran parte del mundo desde el siglo XVI.

El imperialismo es por tanto, la culminación del colonialismo. Entre ambas formas de dominación colonial podemos establecer diferencias sustanciales:

<b>COLONIALISMO</b>	<b>IMPERIALISMO</b>
Los viejos imperios se ubicaban sobre todo en el continente americano.	El interés se centra sobre todo en África, Asia y el Pacífico.
Las antiguas colonias eran sobre todo de asentamiento. Los emigrantes habían creado sociedades similares a las europeas.	Las nuevas colonias son territorios de ocupación, donde una minoría de europeos ejercen el control político y económico.
Lento ritmo de ocupación y limitado en el espacio dando lugar a “escasos” conflictos.	Ritmo de ocupación muy rápido en el siglo XIX con guerras frecuentes.

## **COLONIAS DE EXPLOTACIÓN /COLONIAS DE POBLAMIENTO**

Las colonias de explotación y de poblamiento las encontramos en sociedades tribales sin estructuras políticas consolidadas.

Las colonias de explotación contaban con poca población emigrada de la metrópoli y centraban su actividad en la explotación sistemática de recursos (por ejemplo, Rodesia, colonia inglesa)

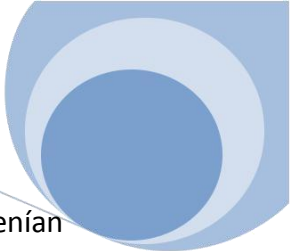
Las colonias de poblamiento cuentan con una fuerte cantidad de población emigrada de la metrópoli que disfrutaba de los mismos derechos y privilegios que en la metrópoli y se imponía a la población indígena (por ejemplo, Canadá).

## **PROTECTORADOS/DOMINIOS**

En los protectorados subsistían solo en teoría un gobierno indígena que era respetado por la administración de la metrópoli. En la práctica, la metrópoli creaba e imponía un







gobierno paralelo y dominante. Se va a imponer el modelo en colonias que tenían formado con anterioridad un Estado (por ejemplo, Egipto)

Los dominios coinciden con las colonias de poblamiento ya que tienen escasa población indígena y donde la minoría blanca dispone de un gobierno y un sistema parlamentario propio, a pesar de que mantenían relaciones de dependencia con la metrópoli (Nueva Zelanda, Sudáfrica), Australia.

### **CONCENTRACIÓN EMPRESARIAL (Trust, holding, cartel)**

Las grandes inversiones necesarias para financiar las innovaciones tecnológicas no estaban al alcance de empresas pequeñas y familiares, dando lugar a un rápido proceso de concentración empresarial. Solo las grandes empresas eran capaces de hacer frente a la guerra de precios, a la competencia, a la renovación constante, imprescindible para conquistar nuevos mercados. Desde el punto de vista financiero distinguimos:

**CÁRTEL**: Acuerdo temporal entre empresas para fijar los precios de las mercancías y repartirse las cuotas de producción y de mercado. Su objetivo es eliminar la competencia empresarial y monopolizar un mercado sectorial.

**TRUST**: Concentración y fusión de empresas dedicadas a una misma actividad o a las distintas fases de un mismo proceso productivo, con la finalidad de monopolizar la producción de una mercancía, ocupar mayoritariamente el mercado y regular los precios. Estas gigantescas corporaciones industriales se desarrollaron con fuerza en Estados Unidos y Alemania.

**HOLDING**: Forma de concentración empresarial surgida durante la II Revolución industrial a fines del siglo XIX. Consiste en la creación de una sociedad anónima que, gracias a sus participaciones financieras, controla un grupo de empresas quedando unidas éstas por un conjunto de intereses. (Por ejemplo, ZARA con empresas como Inditex...)



# TEMA 8. PRIMERA GUERRA MUNDIAL

## GUERRAS BALCÁNICAS

Los Balcanes fueron un punto de tensión importante antes de la 1ª Guerra Mundial ya que los imperios austriaco y ruso buscaban aumentar su influencia en la zona aprovechando la debilidad del imperio turco.

Austria se oponía a la voluntad serbia de unificar todos los pueblos eslavos (del sur) porque eso significaba perder territorios de su Imperio. Rusia aspiraba a aumentar su papel internacional convirtiéndose en protectora de los eslavos, especialmente de su aliada serbia. De tal forma que si estallara un conflicto, todas las potencias europeas se podían encontrar implicadas (como consecuencia de las alianzas entre Estados).

Hubo dos guerras balcánicas entre Serbia, Bulgaria y Grecia, provocadas a raíz del derrumbamiento del Imperio otomano. Supusieron el reparto de los territorios europeos otomanos entre estos países. Serbia, e indirectamente, Rusia fueron las grandes vencedoras.

## ATENTADO DE SARAJEVO

En 1914, el heredero de la corona austríaca (el archiduque Francisco Fernando) y su esposa fueron asesinados en Sarajevo (capital de Bosnia) por un estudiante bosnio relacionado con los grupos nacionalistas serbios. Este hecho es considerado causa inmediata del estallido de la Gran Guerra. Austria decidió anexionarse Serbia, con la excusa de haber organizado el atentado, y le declara la guerra, esperando que el resto de potencias se mantuvieran neutrales; sin embargo, no fue así, ya que se puso en marcha un juego de alianzas entre las potencias, y en poco tiempo, Europa entró en guerra (1ª Guerra Mundial).

## GUERRA DE MOVIMIENTOS

La primera fase de la 1ª Guerra Mundial consistió en rápidos ataques con el objetivo de derrotar al adversario rápidamente. Especialmente Alemania buscaba vencer rápidamente a Francia para evitar tener a la vez enfrentamientos en el frente occidental (Francia) y oriental (Rusia). Sin embargo, la situación se alargó, sin victorias claras para ningún bando.

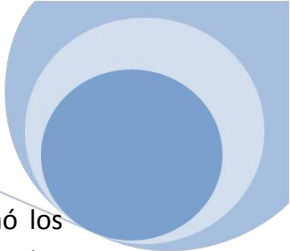
## GUERRA DE TRINCHERAS

También conocida como Guerra de Posiciones. Los soldados combatían en las trincheras (=zanjas), sin avanzar de forma significativa, pero con un importante número de muertos. Los combates en las trincheras son el símbolo de la inutilidad de la guerra por su altísima mortalidad.

## TRATADO DE BREST-LITOVSK

En el año 1917 estalla la Revolución Rusa. El ascenso de los bolcheviques al poder provocó un cambio significativo en las relaciones internacionales de Rusia. El nuevo gobierno soviético





pidió un Armisticio, es decir, se detuvo el conflicto sin todavía firmar la paz, abandonó los combates y firmó finalmente el Tratado de Brest-Litovsk con Alemania. Rusia tuvo que aceptar la pérdida de muchos territorios.

El motivo de firmar el tratado era que los rusos estaban más preocupados por la situación interna que por continuar una guerra considerada inútil.

### **14 PUNTOS DE WILSON**

Los intereses de los países vencedores reunidos en París para firmar la paz tras la primera Guerra Mundial eran muy diferentes. El presidente de los Estados Unidos Wilson quería firmar una paz basada en el derecho y el respeto a las nacionalidades, desarme... En cambio, los europeos buscaban sobre todo defender sus intereses particulares.

En definitiva, los que habían perdido menos en la guerra (Estados Unidos) eran más generosos a la hora de firmar la paz, y los más perjudicados (sobre todo Francia) querían fuertes compensaciones.

En su célebre discurso, Wilson dio a conocer sus “Catorce puntos” como base para la futura paz.

### **SOCIEDAD DE NACIONES**

En el Tratado de Versalles (que regulaba la paz entre Alemania y los vencedores) se crearon las bases de una nueva organización, la Sociedad de Naciones (SDN) que debía garantizar la paz en el mundo en el futuro y fomentar la colaboración y la cooperación internacional. La sede de esta institución se fijó en Ginebra (Suiza). La SDN fue la encargada de supervisar el cumplimiento de los Tratados, de garantizar el desarme, de proteger las minorías nacionales de los diferentes Estados...

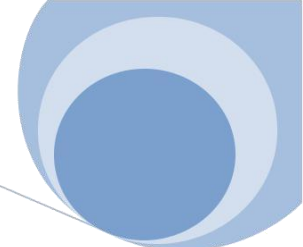
Se considera el precedente de la actual ONU.

### **EMANCIPACIÓN FEMENINA**

La Primera Guerra Mundial otorgó a la mujer un nuevo papel en la sociedad. Tras la Primera Guerra Mundial constituían un alto porcentaje de la población activa industrial (35% en Alemania y Gran Bretaña). Algunos signos externos nos muestran esta situación más abierta: llevaban vestidos más cortos y cómodos, pelo corto, conducían automóviles, llevaban pantalones... y sobre todo, expresaban libremente sus opiniones (políticas o sociales).

La emancipación femenina es una de las grandes cuestiones del período de entreguerras. Muchos países europeos fueron concediendo el derecho al voto a la mujer tras la 1ª Guerra Mundial, en parte como consecuencia del movimiento sufragista. Los otros objetivos a alcanzar eran el derecho a la educación, la capacitación profesional de la mujer y la igualdad jurídica.





## **REPARACIONES DE GUERRA**

En el Tratado de Versalles se le impone a Alemania el pago de unas fuertes reparaciones de guerra para compensar las destrucciones en los países vencedores como consecuencia de la guerra. Debía además devolver a Francia las minas de carbón de la zona del Sarre y le fueron confiscados los bienes en el exterior y la flota mercante. El pago de las reparaciones provocó un fuerte sentimiento de rechazo en Alemania ya que la economía pasaba por una crítica situación tras la guerra empeorando hasta límites elevadísimos (hiperinflación, paro...)

## **TRATADO DE VERSALLES**

Es el Tratado de mayor trascendencia de los firmados tras la 1ª Guerra Mundial. En este Tratado se estipulaba la suerte de Alemania. El acuerdo se elaboró partiendo de la base de que Alemania era la responsable del conflicto, y por tanto, no fue resultado de unas negociaciones sino de una imposición (Diktat según los alemanes).

El Imperio alemán debía ceder territorios a otros países (Alsacia y Lorena a Francia) y quedaba dividido en dos zonas por territorio polaco (el corredor del Danzing). Sus colonias se repartieron entre los países vencedores. Alemania debía de pagar las reparaciones de guerra a diferentes países, debía abolir el servicio militar y restringir su ejército a sólo 100.000 hombres.

## **TRIPLE ENTENTE**

Colaboración diplomática y militar establecida entre Francia, Reino Unido y Rusia en 1907.

El Imperio ruso, que había estado al margen de las últimas alianzas alemanas, se vio amenazado por el aislamiento y reorientó su política exterior hacia una alianza defensiva con Francia, que también estaba a favor de este acuerdo para afrontar una posible amenaza de la Triple Alianza (Alemania, Austria-Hungría, Italia). Así, se llegó a un acuerdo franco-ruso en 1892.

Gran Bretaña y Francia, paralelamente, van a superar las rivalidades coloniales y van a llegar a un acuerdo (Entente Cordial), al tiempo que Gran Bretaña también firma unos pactos con el Imperio Ruso.

Así, surgió en 1907 la TRIPLE ENTENTE, entre Gran Bretaña, Francia y Rusia.

## **TRIPLE ALIANZA**

Acuerdo político y diplomático promovido por Bismarck (Canciller de Alemania) en 1882 entre Alemania, Austria-Hungría e Italia, que buscaba el aislamiento de Francia ante una posible guerra.

Así, Bismarck promovió un sistema de alianzas que llevaron a la creación primero de una doble alianza (Alemania-Austria) que posteriormente se ampliaría con la incorporación de Italia.

El llamado “sistema bismarckiano” organizado contra Rusia y Francia, fue uno de los ejes de la política internacional hasta el comienzo de la 1ª Guerra Mundial.



# TEMA 9. REVOLUCIÓN RUSA

## AUTOCRACIA

Sistema de gobierno absoluto, en el cual la voluntad de una sola persona es la suprema ley de un Estado. Se refiere generalmente a la monarquía absoluta, pero especialmente al régimen zarista ruso y su constitución de 1905, cuyo dirigente asumía el título de "Autócrata de Todas las Rusias".

## DUMA

Asamblea del Estado Ruso, creada ya en la Edad Media y que funciona hasta el siglo XVIII, cuando desaparece. En 1905, el Zar Nicolás II crea la *Duma del Estado* con atribuciones legislativas. Tras la revolución de febrero de 1917, el zar abdica y la Duma pasa a convertirse en el organismo principal, imponiendo el Gobierno Provisional

## ZARISMO

Nombre con el que se designa el modelo político ruso hasta el último zar Nicolas II, ejecutado por los bolcheviques en 1918. El zarismo evoca un régimen autocrático.

## AUTARQUÍA

Término económico que define la política encaminada al autoabastecimiento de una nación, excluyendo la importación de mercancías. Propia de la Rusia Zarista y de los regímenes fascistas.

## BOLCHEVIQUES

Sector revolucionario del Partido Obrero Social Demócrata Ruso (POS DR). El nombre tuvo su origen en la mayoría (=bolsheviki) que apoyó las tesis radicales de Lenin en el Segundo Congreso del partido en 1903. Defendían el protagonismo del proletariado en la revolución y la creación de una Dictadura del Proletariado. En 1918, el grupo bolchevique se transformó en el Partido Comunista.

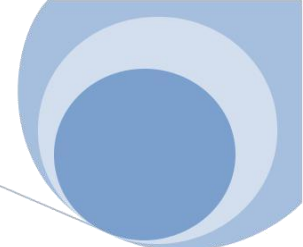
## MENCHEVIQUES

Facción moderada del Partido Obrero Social Demócrata Ruso (POS DR) que se opuso a los bolcheviques después de la escisión en 1903. Su principal líder fue Martov. Defendían la evolución de Rusia hacia un régimen democrático frente a la dictadura del proletariado propugnada por Lenin.

## KADETT

Constitucional-demócratas, el partido liberal y progresista de la Duma, formado sobre todo por profesionales de clase media y que busca el desarrollo de la democracia parlamentaria





## **TESIS DE ABRIL**

Serie de puntos expuestos por el líder comunista Lenin, tras su regreso a Rusia en abril de 1917. Esta tesis defendía el paso a la segunda fase de la revolución: la conquista del poder por parte del proletariado y el campesinado de los soviets y exigía la salida inmediata de Rusia de la 1ª Guerra Mundial.

## **SOVIETS**

Término ruso que significa consejo o asamblea. Se trata de un consejo de delegados de los obreros, campesinos y soldados que nacieron en la revolución de 1905 en Rusia. En la Revolución Rusa de 1917 fueron organismos clave de los bolcheviques. En la antigua Unión Soviética el Soviet Supremo, fue la institución máxima del poder del Estado, compuesto de dos cámaras, el Soviet de la unión y el Soviet de las nacionalidades

## **REVOLUCIÓN DE 1905**

Inicia el período revolucionario en Rusia. Es un movimiento revolucionario que se inicia ante el Palacio de Invierno de San Petesburgo con una marcha pacífica que reclama reformas sociales y políticas. Durante este período nacen los *soviets*, asambleas populares de obreros y campesinos.

## **DOMINGO SANGRIENTO**

Matanza realizada por la Guardia rusa contra manifestantes pacíficos en San Petersburgo en 1905. 200.000 trabajadores se reunieron en las puertas del Palacio de Invierno, residencia del zar Nicolás II. Los trabajadores pedían al zar un salario más alto y mejores condiciones laborales. Los manifestantes llevaban ese día iconos religiosos, además de retratos del zar, para demostrar que sus intenciones eran pacíficas. La noticia de la matanza no tardó en expandirse por todo el país, y esto causó que muchos campesinos se sublevaran en zonas rurales, que hubiera numerosas huelgas en diferentes ciudades y motines en las Fuerzas Armadas que se extendieron durante un año.

En 1906 Nicolás II trató de apaciguar a los manifestantes, para lo cual creó el parlamento ruso, la Duma, pero la opinión del pueblo ya se había vuelto muy radical debido a los asesinatos y la violencia anterior.

## **COMUNISMO DE GUERRA**

Conjunto de medidas económicas para relanzar la economía, asegurar el abastecimiento de la población y del Ejército y contener la inflación. Entre otras, algunas de esas medidas son el control de las fábricas por los obreros, la nacionalización de los bancos, la confiscación de las cuentas privadas así como las propiedades de la Iglesia, prohibiéndose la instrucción religiosa.

## **STALIN**

Político ruso miembro del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso. Cuando es elegido Secretario General del Comité Central en 1922, empieza su dominio del partido comunista. En política interior intenta eliminar cualquier tipo de oposición al *régimen de terror* implantada por Stalin



durante 30 años. En política exterior incorpora la URSS a la Sociedad de Naciones, para intentar frenar el aislamiento del país.

### **LENIN**

Político ruso que participa activamente en la revolución de octubre de 1917. El Congreso de los Soviets le concede la presidencia del Consejo de los Comisarios del Pueblo. Su primera acción es declarar la paz, rompiendo los acuerdos tomados con Gran Bretaña y Francia. Más tarde, promulga decretos en los que abole la propiedad privada, nacionaliza las industrias, crea el Ejército Rojo y reconoce las diferentes nacionalidades del Estado ruso. Tras trasladar la capital a Moscú, pone en práctica los principios económicos, sociales y políticos del comunismo. Fallece en 1922 y es sustituido en el poder por Stalin.

### **TROTSKY**

Revolucionario bolchevique ruso unido inicialmente a los populistas, los *narodniki*. Desterrado a Siberia en 1900, inicia entonces su formación marxista. Como presidente de los Soviets de San Petesburgo desempeña un papel importante en la revolución de octubre (uno de sus organizadores) y creador del Ejército Rojo. Desde 1925, denunció el excesivo poder de Stalin al que se opuso en lema de la construcción del socialismo en un solo país, dando prioridad a la revolución permanente. Expulsado del territorio soviético en 1929, vivió en Francia (1933-1935), en Noruega (1935-36) y desde 1936 en México. Fundó la IV Internacional en 1938, pero en agosto de 1940 fue asesinado por Ramón Mercader, que trabajaba para Stalin

### **NEP**

La Nueva Política Económica es la nueva orientación económica, que se aplica en Rusia entre 1921 al 1928. Su objetivo es aumentar la producción muy rápidamente y mejorar las condiciones de vida de la población. Consiste en detener algunos grandes cambios sociales como la desaparición de la propiedad privada y el control estatal de la industria y la agricultura. Tolera cierta libertad de comercio y la creación de pequeñas y medianas empresas lo que provocó una cierta mejoría económica.

### **URSS**

Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Surge como organización federal del régimen comunista a partir de 1922 para agrupar los diferentes territorios que formaban la mayor parte del antiguo imperio ruso.

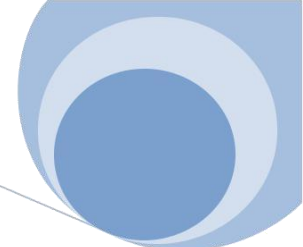
### **PLAN QUINQUENAL**

Planificación económica de la URSS iniciada en 1928 por períodos de cinco años. Los primeros planes consiguieron un espectacular desarrollo industrial y la colectivización de la tierra.

El primer plan quinquenal (1928-32) desarrolló la industria pesada y de la construcción. La colectivización del campo se inició con la deportación de los Kulaks y la creación de cooperativas (Koljoz) y centros de estudio agrario (Sovjoz).

- En el segundo plan quinquenal (1933-37) se superaron los objetivos establecidos en la producción industrial, aunque se estancó la industria de bienes de consumo y la agrícola.





## **PURGAS**

Persecuciones de opositores políticos en un partido o en un país. Las purgas más dramáticas fueron realizadas en la URSS por Stalin entre 1928 y 1938 en las que perdieron la vida más de tres millones de personas (miembros del Partido Comunista, ciudadanos rusos y minorías de población no rusas). Un número superior fue encarcelado y desterrado a Siberia.

## **SOVJOZ**

Granja estatal en la URSS. Las tierras, el ganado, las instalaciones y la maquinaria eran propiedad del Estado. Su administración recaía en funcionarios estatales. Aparecía como la forma más desarrollada de la explotación agraria socialista. Los campesinos no tenían parcelas privadas y trabajaban en un régimen semejante al de la industria.

## **KOLJOS**

Granja colectiva en la URSS en la que la tierra era propiedad del Estado y se arrendaba a los koljoses. Se explotaba en común utilizando maquinas asignadas por el gobierno. Sus miembros podían poseer una casa y una parcela, así como mantener unas cuantas cabezas de ganado para uso personal.

## **GUERRA CIVIL RUSA**

La **Guerra Civil Rusa** tuvo lugar entre 1917 y 1923 en el Imperio ruso, entre el nuevo gobierno bolchevique y su Ejército Rojo, en el poder desde la Revolución de octubre de 1917, y del otro lado los militares del ex ejército zarista y opositores al bolchevismo, agrupados en el denominado Movimiento Blanco, de ideología zarista y ortodoxa.

Ambos bandos tuvieron aliados: el Ejército Rojo a menudo de izquierdistas y grupos revolucionarios; y el Ejército Blanco, de muchos ejércitos extranjeros (Estados Unidos, Japón, Francia, Imperio Británico). El apoyo de potencias occidentales en la guerra se denomina Intervención Aliada en Rusia. El conflicto termina en 1922, cuando el Ejército Rojo ocupó Vladivostok.





# TEMA 10: ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS

## FELICES AÑOS VEINTE

Etapas expansivas de la economía mundial que propició un clima de euforia y confianza ciega en el sistema capitalista iniciada en Estados Unidos en 1922 y que alcanzó a Europa algo más tarde, en 1924.

Los EE.UU. se convirtieron en la locomotora de la economía mundial, gracias a la generalización de las consecuencias de la II Revolución Industrial (nuevos **sectores** como el químico, , alimentario, automoción...; nuevas fuentes de **energía**: electricidad y petróleo; nuevas formas de **organización** del trabajo: taylorismo, fordismo; **Concentración** de capitales (trust, cartel, holding)...

El modelo de vida americano fue exportado por todo el mundo: consumo individual de bienes (automóvil, teléfono, electrodomésticos), créditos, ventas a plazos, espectáculos de masas, surgimiento de nuevas industrias vinculadas con la cultura (cine, discográficas, moda...)

Los EE.UU. son vistos como el paradigma de las libertades, el país de las oportunidades (enriquecimiento) y del bienestar. Éxito, iniciativa y esfuerzo individual fueron los valores transmitidos gracias a los nacientes medios de comunicación de masas.

Paradójicamente fue también la época de la “Ley Seca”, de la aparición de la Mafia, del puritanismo, del Ku Kux Klan...

## SOBREPRODUCCIÓN

Exceso sostenido de la oferta sobre la demanda, no compensada por un descenso de los precios. Corresponde pues a un momento en el que se producen cantidades superiores a las que puede absorber la demanda. Marx ya había reflexionado a mediados del siglo XIX sobre las crisis del capitalismo: los ciclos expansivos eran seguidos de ciclos críticos.

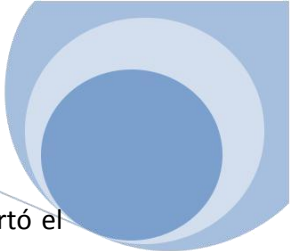
La economía capitalista había de hecho padecido desequilibrios que el propio mercado había resuelto en forma de crisis, pero los sucesos de 1929 afectaron los fundamentos de la economía liberal, y la sobreproducción fue una de sus causas.

El mercado estadounidense se inundó de mercancías tras la entrada en la guerra mundial y continuó en pleno rendimiento durante los años de posguerra alcanzando su cénit en 1924. Sin embargo, la demanda no creció a igual ritmo, lo que condujo a un desequilibrio que supuso la saturación del mercado y la acumulación de stocks invendibles.

## JUEVES NEGRO

La crisis del 29 se desencadena ante el convencimiento de que las cotizaciones en bolsa no podían seguir subiendo (desconfianza del mercado), de modo que algunos inversores pusieron a la venta sus acciones con la esperanza de obtener aun buenos beneficios. Frente a la masiva oferta, las cotizaciones empezaron a bajar, provocando un efecto en cadena que hizo





incrementar aún más el número de acciones a la venta. La desmesurada oferta comportó el desplome del valor de las acciones durante el llamado “Jueves Negro”. Ese día el pánico se apoderó de los inversores que pusieron a la venta millones de títulos sin que encontrasen comprador. La caída en picado del valor de las acciones arruinó a muchos inversores y provocó un importante número de suicidios.

### **INFLACIÓN**

Desequilibrio entre precios y salarios. Incremento muy fuerte de los precios mientras que los salarios no crecen al mismo ritmo perjudicando sobre todo a los sectores de población con rentas fijas.

La hiperinflación o inflación galopante es el mismo proceso pero realizado a un ritmo muy rápido. La hiperinflación se sufrió por ejemplo en la Alemania de 1923 (hay imágenes donde se refleja a niños jugando con fajos de billetes que han perdido su valor o escenas donde se observa como se llegaron a utilizar billetes completamente devaluados usados como leña para la chimenea).

### **DEFLACIÓN**

Situación económica en la que se produce una caída general de los precios. La disminución de los precios supone un aumento del poder adquisitivo.

### **ROOSEVELT**

Presidente estadounidense que tras la victoria electoral en 1932 pone en marcha el llamado New Deal como intento de solución a la crisis y paliar sus consecuencias sociales. (Ver New Deal).


### **BURBUJA ESPECULATIVA**

Es la situación bursátil en la que la mayor demanda de acciones provoca un aumento de las cotizaciones. La demanda de acciones aumenta porque los inversores creen que cuanto antes compran, mayores serán sus beneficios. El sistema se basa en la confianza en el propio sistema. La característica más significativa de una burbuja especulativa es que muchos inversores piden préstamos para pagar las acciones, que se compran con créditos. La situación vivida en EE.UU. en los años previos al crack del 29 responde a una burbuja especulativa: aumento de la demanda de acciones, aumento de las cotizaciones, confianza en beneficios “seguros” y “rápidos” y endeudamiento generalizado para la compra de la mayoría de estas acciones.

### **GRAN DEPRESIÓN (CRACK O CRASH DE 1929)**

En octubre de 1929 Estados Unidos sufre diversos episodios de crisis bursátiles que desembocan en un período de depresión económica y recesión industrial. La caída de la Bolsa se produce tras una época de prosperidad, los felices veinte, en la que experimenta un crecimiento espectacular.





El crash se produce por un exceso de confianza de los inversores que provoca un aumento de la demanda de acciones. Para adquirirlas muchos inversores se endeudan. El 29 de octubre de 1929, el martes negro, los bancos exigen el pago de los créditos concedidos obligando a muchos inversores a vender a cualquier precio sus acciones. A partir de ese momento las cotizaciones bajan de forma continuada hasta abril de 1932.

El hundimiento de la bolsa de Nueva York en 1929 supuso una depresión económica sin precedentes que se extendió a todos los sectores de la economía estadounidense y al resto de los países capitalistas.

### **KEYNES**

Economista británico considerado uno de los fundadores de la economía moderna. Defiende la intervención del Estado para mitigar los efectos adversos de las crisis económicas cíclicas. Sus propuestas económicas se consideran como las bases del moderno Estado del bienestar. Según Keynes el aumento del gasto público, transformado en salarios y bienes, genera una nueva demanda (multiplicador keynesiano) en diversos sectores económicos.

### **NEW DEAL (=NUEVO REPARTO)**

Política económica de carácter liberal aplicada por el presidente de los EE.UU. ,Roosevelt, puesto en marcha tras su victoria electoral en 1932. El Plan se asocia a la puesta en práctica de las teorías de Keynes aunque el programa era contradictorio ya que proponía aumentar la intervención del Estado y paralelamente reducir el déficit público recortando gastos.

El New Deal luchó contra la deflación creando organismos para regular la producción y los precios, así mismo promovió grandes proyectos de infraestructuras con la idea de reducir el desempleo y que aumentara la demanda (valle del río Tennessee). Por último, estableció un rígido control del Estado sobre los bancos y creó un seguro federal que salvaguardara las cuentas de los pequeños inversores en caso de quiebra bancaria.



## TEMA 10 (PARTE II). DICTADURAS Y DEMOCRACIAS EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS.

### FASCISMO

Modelo político que tuvo su primera expresión en la Italia y la Alemania de entreguerras. Con el tiempo, el término se ha generalizado designando una reacción violenta y autoritaria contra la democracia y el socialismo, esto es, contra el principio de igualdad entre los ciudadanos. Se sustenta en un nacionalismo exacerbado (expansionismo territorial, espacio vital, pureza racial), exaltación del Estado, rechazo al liberalismo y a la democracia, culto al líder y exaltación de elementos irracionales como el fanatismo, la obediencia ciega... legitimando el uso de la violencia y la guerra.

### DUCE – FÜRHER

El fascismo exalta la figura de un líder carismático que concentra en su persona todos los poderes, encarna al Estado y es jefe del partido único. Al líder se le debe obediencia ciega (“El Duce siempre tiene razón”, En torno al líder se desarrolla una mística del poder personal a través de un aparato de propaganda y de una escenografía grandilocuente (colosalismo, grandiosidad, mensajes...)

### MARCHA SOBRE ROMA

En octubre de 1922, los “Camisas Negras”, encabezados por Mussolini y altos cargos del Partido Nacional Fascista, deciden “marchar” hacia Roma ante el clima de inestabilidad política para reclamar el poder ocupando los edificios públicos de Roma y pasando a controlar las comunicaciones e instituciones del Norte de Italia.

El gobierno intentó proclamar el Estado de Excepción pero el Rey, Víctor Manuel III, se negó a firmar el Decreto, ante lo cual el gobierno en pleno dimitió. El rey pidió entonces a Mussolini que nombrara un nuevo gobierno. Desde este momento y hasta 1924 Mussolini va estableciendo de forma paulatina un gobierno totalitario a través de restricción de derechos y libertades que culmina en 1924 cuando Mussolini asume plenos poderes silenciando a toda la oposición.

### TOTALITARISMO

Ideologías y regímenes políticos en los que el Estado ejerce todo el poder sin restricción y donde las libertades están seriamente restringidas.

Los totalitarismos, o regímenes totalitarios, se diferencian de otros regímenes autocráticos en estar dirigidos por un partido único y por exaltar en casi todos los casos la figura de un personaje que tiene un poder ilimitado que alcanza todos los ámbitos y se manifiesta a través de la autoridad ejercida jerárquicamente. Impulsan un movimiento de masas en el que se pretende encuadrar a toda la sociedad (con el propósito de formar un *hombre nuevo* en una *sociedad perfecta*), y hacen uso intenso de la propaganda y de distintos mecanismos de control social y de represión como la policía secreta o los campos de concentración.



Regímenes totalitarios son los regímenes fascistas de Hitler y Mussolini como también lo es el régimen comunista de Stalin.

### **REPÚBLICA DE WEIMAR**

Finalizada la 1ª Guerra Mundial, en 1918, el káiser Guillermo II abdica proclamándose la República de Weimar. La nueva República se basaba en una constitución ampliamente democrática pero fue incapaz de crear un sistema político estable al tener que hacer frente a la derrota militar y a las duras condiciones de paz impuestas por los vencedores en el Tratado de Versalles.

La República de Weimar vivió intentos fallidos de golpes de Estado como el comunista de 1919 (espartaquistas) y el protagonizado por Hitler en 1923 (Putsch de Munich) debido a la difícil situación económica que se tradujo en un creciente malestar social y que está en la base de la formación del partido nazi.

### **PUTSCH DE MUNICH**

Golpe de Estado fallido de sectores del partido nazi contra la República de Weimar llevado a cabo en 1923. Como consecuencia Hitler y otros dirigentes fueron detenidos y debieron cumplir condena en prisión. Durante este período escribe *Mi lucha*.

### **PARTIDO NACIONALSOCIALISTA ALEMÁN DEL TRABAJO**

Partido creado en 1920 a partir de un pequeño grupo extremista, racista, agresivo y anticapitalista. En 1920 el partido hace público su programa y es liderado por Hitler quien le da un carácter violento a través de la creación de fuerzas paramilitares como la SA así como un componente antijudío. El partido adopta además emblemas similares a los del partido fascista alemán (saludo, camisa...).

Tras la llegada al poder del nazismo el programa del partido variará y contará con el apoyo del gran capital lo que supondrá disidencias internas (SA) que culminarán con la “Noche de los Cuchillos Largos” en la que Hitler acaba con el sector hostil a su política asumiendo desde entonces un control absoluto en el seno del partido.

El Partido nazi es el partido único de un régimen totalitario como el alemán en el que al líder, el Führer, se le debe obediencia ciega.

### **PARTIDO NACIONAL FASCISTA**

Partido creado por Mussolini en 1921 a partir de los Fasci di Combattimento (1919, partido con un programa populista y nacionalista que pedía el sufragio universal, un impuesto fiscal sobre el capital, medidas sociales como una escuela laica y gratuita o jubilación a los 55 años).

Los Fasci se transforman en el Partido Nacional Fascista como respuesta ante la amenaza de la expansión del bolchevismo (=comunismo) en Italia. Así, Mussolini apuesta por un nuevo Partido en el que se abandona toda idea democrática y revolucionaria, y donde el nacionalismo, el expansionismo, el militarismo y la defensa de la propiedad privada se convierten en pilares de la nueva política.



El Partido Nacional Fascista asume una simbología propia (fasces, camisa negra, saludo a la romana) y dentro de un régimen totalitario se erige en partido único con un líder, el Duce, al que el pueblo debe obediencia ciega.

### **MI LUCHA**

Obra escrita por Adolf Hitler durante su estancia en prisión tras ser detenido por el fallido golpe de Estado contra la República de Weimar (Putsch de Munich) en 1923. En Mi lucha expone su pensamiento y programa político: desprecio por la democracia parlamentaria, odio al bolchevismo, necesidad de un liderazgo único y fuerte para dirigir al pueblo alemán, antisemitismo (odio a los judíos), superioridad de la raza aria y necesidad de crear un Gran Reich con todos los territorios de población germánica y habla alemana lo que supone abordar un programa de expansionismo territorial.

### **GRAN REICH (III REICH)**

Objetivo de la política alemana de Hitler quien vinculaba la **superioridad racial** con la voluntad de implantar un nuevo orden en Europa asentado en el dominio germánico. Se hablaba así de crear un **Imperio** (el Gran Reich) que debía comprender todos los territorios de habla alemana y someter, para conquistar el **espacio vital** necesario para el desarrollo del pueblo alemán, a los pueblos eslavos considerados racialmente inferiores, y por tanto más débiles (Polonia, Ucrania... quedaban al servicio de la raza aria y se justificaba así su invasión).

Hitler consideraba que otros pueblos como el italiano o el británico tenían igualmente derecho a construir sus propios Imperios y obtener su propio “espacio vital” debido a su componente racial y a que los intereses de estos países no afectaban a los intereses alemanes (el Mediterráneo en el caso de Italia, las colonias ultramarinas en el caso británico)

### **NOCHE DE LOS CUCHILLOS LARGOS**

Purga interna dentro del partido nazi llevada a cabo en 1934. Hitler se aseguraba con ello la total sumisión del partido a su figura, acabando con un sector de la SA liderado por Rhom que insistía en las primitivas consignas anticapitalistas manteniendo por ello diferencias con Hitler (que contará con el apoyo del gran capital para su programa político). Rhom y 300 dirigentes de la SA fueron asesinados esa noche. Hitler consigue así el control absoluto del Estado y del partido nazi.

### **NOCHE DE LOS CRISTALES ROTOS**

Resultado del antisemitismo y la dura persecución a la que fueron sometidos los judíos en la Alemania nazi es la “Noche de los cristales rotos”, el momento más dramático de estas persecuciones antes del estallido de la guerra. Durante esta noche, en 1938, fueron detenidos miles de judíos, asesinados algunos de ellos, destruidos más de 7000 comercios (a los que se destruyeron las lunas, de ahí el nombre que se le dio a esa noche) e incendiadas sinagogas.

En los actos participaron no sólo las fuerzas policiales nazis sino también incluso ciudadanos corrientes quienes se ensañaron al verse protegidos por la “acción policial”. La excusa o detonante fue el asesinato de un oficial alemán llevado a cabo por un adolescente judío pero



la causa de fondo era la animadversión hacia el pueblo judío por acaparar algunas de las grandes fortunas alemanas lo que provocaba un fuerte resentimiento en el pueblo alemán así como por la necesidad de buscar un cabeza de turco al que poder atribuir todas las responsabilidades.

### **GENOCIDIO – HOLOCAUSTO**

La limpieza étnica, o genocidio, pretende la eliminación de cualquier etnia o raza considerada inferior o perjudicial. El genocidio judío (“shoa”) ha pasado a la historia bajo el nombre de Holocausto, y con él nos referimos a la eliminación sistemática del pueblo judío llevado a cabo por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial.

Ya antes del estallido de la Guerra se construyeron campos de concentración donde acabaron buena parte de disidentes del régimen nazi así como grupos étnicos, homosexuales, etc. Estos campos de concentración se multiplicaron durante la guerra convirtiéndose algunos de ellos en auténticos campos de exterminio diseñados para eliminar rápidamente a miles de deportados, fundamentalmente judíos . Fue un auténtico genocidio en el que perdieron la vida unos seis millones de judíos.

### **PUREZA RACIAL**

Aspecto utilizado para conseguir la total cohesión ideológica y social del pueblo alemán. Se afirmaba la supremacía de la raza aria y se protegía mediante la exclusión de quien padecía cualquier discapacidad física, de las minorías étnicas, de los disidentes, etc.

El régimen nazi apostó por fomentar políticas de natalidad entre los verdaderos “arios”, políticas eugenésicas (campañas de esterilización a individuos con enfermedades hereditarias), eutanasia activa y pasiva (primero hacia personas con enfermedades incurables, discapacitados... luego hacia judíos, gitanos...) que culminaron con el Holocausto o genocidio del pueblo judío en campos de exterminio durante la II Guerra Mundial

En 1935 se aprobaron las Leyes de Nuremberg que impedían matrimonios mixtos y relaciones sexuales entre arios y judíos.

